

NOVA NORMATIVA D'AVALUACIÓ A L'ESO

Curs 18/19: nova Ordre d'avaluació (Ordre ENS/108/2018, de 4 de juliol)

El perquè del canvi? S'ha passat d'avaluar continguts a avaluar competències; s'està valorant la qualitat amb què els/les alumnes apliquen els coneixements per resoldre situacions.

COM HA DE SER L'AVALUACIÓ? competencial; global, contínua i diferenciada; formativa, formadora...

OBJECTIU PRINCIPAL: ajudar l'alumne/a a ser més competent i acompanyar-lo/la per millorar el seu procés d'aprenentatge, pel que fa als continguts i al grau d'assoliment de les competències, tenint en compte els ritmes i les potencialitats de cadascú.


FINALITAT DE L'AVALUACIÓ:

- a) Regular el procés d'aprenentatge
- b) Comprovar el grau d'assoliment de les competències:
 - dels àmbits associats a les matèries i
 - dels àmbits transversals(als informes també s'ha d'informar a les famílies del desenvolupament de les habilitats de relació i de socialització del seu fill/a)
- c) Permetre que tant els/les professors/es com els/les alumnes puguin conèixer el procés d'aprenentatge, identificar els avenços, les dificultats i els errors que sorgeixen al llarg del procés educatiu i prendre les decisions oportunes per regular-lo.

Avaluar serveix

als/les professors/es per	<ul style="list-style-type: none">- Analitzar, valorar i reorientar, si cal, la seva acció educativa.- Recollir informació per constatar els avenços de cada alumne/a.- Identificar les dificultats que es puguin donar.- Determinar les mesures oportunes per garantir que tots/es els/les alumnes assoleixin les competències previstes.- Determinar els suports necessaris perquè els/les alumnes continuïn amb èxit el seu aprenentatge.
als/les alumnes per	<ul style="list-style-type: none">- Prendre consciència d'un/a mateix/a i implicar-se en el procés d'aprenentatge d'acord amb les característiques pròpies.- Conèixer i posar en pràctica estratègies per superar les dificultats.- Desenvolupar habilitats i actituds que permetin l'aprenentatge al llarg de la vida.

MATÈRIES DE L'ESO I ÀMBITS:



Àmbits	Matèries
Lingüístic	Català
	Castellà
	Llengua estrangera
	Segona llengua estrangera
Matemàtic	Matemàtiques
Científicotecnològic	Ciències naturals...
	Tecnologia
Social	Ciències socials...
Artístic	Música
	Educació visual i plàstica
Educació física	Educació física
Cultura i valors	Cultura i valors ètics...

Àmbits
Digital
Personal i social

Què passa amb la competència d'aprendre a aprendre?
I amb la d'iniciativa personal i l'emprenedoria?

QUALIFICACIONS: (NOU!)

- Seràn per matèries, agrupades en àmbits o projectes globalitzadors.
- Faran referència al grau d'assoliment de les competències corresponents.
- També s'avaluarà el grau d'assoliment de les competències dels àmbits transversals.
- Qualificacions qualitatives (no quantitatives):
 - No assoliment = NA
 - Assoliment notable = AN
 - Matèria convalidada = Conv. (Si no cursen la matèria perquè la tenen convalidada per estudis de dansa, música, esport,...)
 - Assoliment satisfactori = AS
 - Assoliment excel·lent = AE

A efectes del càlcul de mitjana: NA (1), AS (2), AN (3) i AE (4).

- Matèries especials (Treball de Síntesi, Projecte de Recerca i Servei Comunitari)
 - No tenen una qualificació específica
 - Qualificació: NF (no fet), FT (fet) o FA (fet amb aprofitament)
 - S'avaluen amb relació a les competències dels àmbits associats a les matèries i dels àmbits transversals que hi intervenen
 - S'ha d'aprovar (si es suspèn, l'alumne/a haurà de recuperar-lo)
- Cada valoració va acompanyada d'explicacions que fan referència als criteris d'avaluació i a les competències dels àmbits i matèries.
- En el cas dels/les alumnes que excepcionalment no cursen una matèria d'acord amb el seu PI, cal indicar sense qualificació (SQ).

L'INFORME PER A LES FAMÍLIES:

- ha de reflectir els resultats obtinguts en l'avaluació del procés d'aprenentatge de l'alumne/a; els aspectes personals, relacionals i evolutius que es consideri oportú esmentar; i les mesures complementàries o de reforç adoptades o previstes.

- b) han d'incloure valoracions qualitatives individualitzades per orientar la família i ajudar l'alumne/a a millorar els aprenentatges i els aspectes relacionals i de socialització.
- c) En finalitzar cada curs s'ha d'informar per escrit els/les alumnes i les famílies o tutors legals dels resultats de l'avaluació final. Aquesta informació ha de contenir:
- les valoracions sobre el grau d'assoliment de les competències, acompanyat amb comentaris relatius als criteris d'avaluació i a les competències o dimensions.
 - el pas de curs o la superació de l'etapa
 - el consell orientador amb les recomanacions de l'equip docent.
 - Pot incloure, si cal, les indicacions dels/les professors/es respecte a les activitats proposades a l'alumne/a per al període de vacances.
- d) **Avaluació ordinària:** Per als/les alumnes que en l'avaluació final ordinària no hagin assolit els nivells competencials establerts, el/la professor/a ha de proposar activitats d'aprenentatge destinades a assolir-los.
- e) **Avaluació extraordinària:** La valoració del grau d'assoliment de les competències i la qualificació final extraordinària han de ser el resultat global obtingut a partir de l'anàlisi de l'evolució de l'alumne/a durant el curs, de les activitats proposades per millorar els nivells competencials no assolits i, si és el cas, de les proves extraordinàries. Les qualificacions han de ser iguals o superiors a les de l'avaluació ordinària.

PROMOCIÓ DE CURS (1r, 2n i 3r ESO)

- a) Es promociona al curs següent quan s'ha obtingut avaluació positiva o bé quan es té avaluació negativa com a màxim en dues matèries, sempre que no siguin simultàniament Ll. Catalana, Ll. Castellana i Matemàtiques.
- b) Matèries pendents de cursos anteriors:
- Algunes matèries es poden superar durant el curs o bé assolint el curs superior, sempre i quan ho indiqui el criteri d'avaluació.
 - Altres matèries sí s'hauran de recuperar. Quines? Aquelles que no tenen continuïtat. Com? Segons recullin els criteris d'avaluació, amb prova, treballs, activitats,... *L'avaluació d'aquestes activitats ha de quedar reflectida en les actes del curs següent, que recullen també les matèries de cursos anteriors que no es fan aquell any.*
 - Les matèries que no tenen continuïtat són:

Matèries comunes	1r	2n	3r	4t
Llengua catalana i literatura	3	3	3	3
Llengua castellana i literatura	3	3	3	3
Llengua estrangera	3	4	3	3
Ciències socials: geografia i història	3	3	3	3
Ciències de la naturalesa: biologia i geologia	3	-	2	-
Ciències de la naturalesa: física i química		3	2	-
Matemàtiques	3	4	4	4
Educació física	2	2	2	2
Música	2	2*	-	-
Educació visual i plàstica	2	-	2*	-
Tecnologia	2	2	2	-
Religió o cultura i valors ètics	1	1	1	1

OBTENCIÓ DEL TÍTOL

- a) Quan l'alumne/a ha assolit les competències dels àmbits associats a les matèries i les dels àmbits transversals. *Els àmbits transversals computen per calcular la mitjana, però no per atorgar o no l'acreditació de l'etapa. Per acreditar l'etapa només es tenen en compte les matèries.*
- b) Excepcionalment, quan un/a alumne/a tingui avaluació negativa en una matèria, sempre i quan ho consideri l'equip docent tenint en compte la seva maduresa i les seves possibilitats de progrés.
- c) Si l'alumne/a no obté el títol pot romandre un any més a 4t ESO. Aquesta opció ha d'anar acompanyada d'unes indicacions personalitzades, orientades a superar les dificultats detectades en el curs anterior. De manera excepcional, un/a alumne/a pot repetir dues vegades 4t si no ha repetit en cursos anteriors.
- d) Els centres educatius han d'organitzar anualment proves per als/les alumnes que no hagin superat el 4t d'ESO i hagin superat l'edat màxima de permanència a l'etapa, d'acord amb el procediment establert pel Departament d'Ensenyament.

QUALIFICACIÓ MITJANA

- Quan supera l'etapa.
- Mitjana de cada matèria i àmbit transversal de cada curs.
- Calculada amb 3 decimals i passada a base 10, arrodonida a dos decimals.
- Sí títol, no menys de 5.
- Una única nota de les optatives (excepte a 4t ESO).
- Les matèries recuperades, amb AS.
- Les matèries compactades computen com a dues.
- Religió compta com una matèria.

TRASPÀS ENTRE CURSOS

- a) Consell orientador
- b) Full de seguiment intern (**NOU!**) amb la següent informació:
 - Nivell d'assoliment dels aprenentatges
 - Mesures rebudes de suport
 - Interessos i expectatives de l'alumne/a
 - Habilitats de relació i socialització