

NORMATIVA D'ALUMNES DE PRIMÀRIA.

NORMATIVA	PROPOSTA
Assistència	1r a 3r EP <ul style="list-style-type: none"> • Es fa un control a través de la Plataforma Educamos i queda reflectit en els informes trimestrals. • Quan sigui un cas greu, recolzar-nos en la direcció a l'hora de fer l'entrevista. • Si és per malaltia i reiterat, demanar certificat metge quan la causa no està justificada. • Quan sigui un cas greu, informar a SS.SS i activar el protocol d'absentisme.
	4t a 6è EP <ul style="list-style-type: none"> • Es fa un control a través de la Plataforma Educamos i queda reflectit en els informes trimestrals. • Quan sigui un cas greu, recolzar-nos en la direcció a l'hora de fer l'entrevista. • Si és per malaltia i reiterat, demanar certificat metge quan la causa no està justificada. • Quan sigui un cas greu, informar a SS.SS i activar el protocol d'absentisme.
Puntualitat	1r a 3r EP <ul style="list-style-type: none"> • Es fa un control a través de la Plataforma Educamos i queda reflectit en els informes trimestrals. • Si és per malaltia i reiterat, demanar certificat metge quan la causa no està justificada.
	4t a 6è EP <ul style="list-style-type: none"> • Es fa un control a través de la Plataforma Educamos i queda reflectit en els informes trimestrals. • Si és per malaltia i reiterat, demanar certificat metge quan la causa no està justificada.
Respecte als professors	1r a 3r EP <ul style="list-style-type: none"> • Fomentar l'ús del "gràcies", el "sisplau", el "bon dia"... • Dir-los que esperem d'ells el mateix tracte que nosaltres els hi donem. • Parlar individualment amb ells. • Donar molta importància al respecte i si cal parlar amb les famílies (tutors/es i especialistes). • Nota als familiars. Que escriguin la falta de respecte i que ho signin els familiars. (3r)
	4t a 6è EP <ul style="list-style-type: none"> • Fomentar l'ús del "gràcies", el "sisplau", el "bon dia"... • Dir-los que esperem d'ells el mateix tracte que nosaltres els hi donem. • Parlar individualment amb ells. • Donar molta importància al respecte i si cal parlar amb les famílies (tutors/es i especialistes). • Nota als familiars. Que escriguin la falta de respecte i que ho signin els familiars.
Estudi i treball continu	1r a 3r EP

	<ul style="list-style-type: none"> • Cada 3 faltes de deures, nota a l'agenda. • Avisar-los que és important fer els deures. El treball de cada dia compta. • Donar protagonisme als nens que s'han esforçat. • Fer-los conscients que els altres nens han estat treballant i que també els hi hagués agradat jugar... • Recordar que els mestres hem d'anotar les faltes a la graella. (3r)
	<p>4t a 6è EP</p> <ul style="list-style-type: none"> • A les 3 faltes, avisar a les famílies. • Recordar que els mestres hem d'anotar les faltes a la graella. • Els que no treballen perquè baden, ho han d'acabar a casa.
Llenguatge i comportament dins i fora l'aula	<p>1r a 3r EP</p> <ul style="list-style-type: none"> • No tolerar cap falta de respecte entre els companys. • Avisar les famílies i que ells ho expliquin davant nostre. • Apartar-lo del joc/activitat/classe... durant una estona de reflexió.
	<p>4t a 6è EP</p> <ul style="list-style-type: none"> • No tolerar cap falta de respecte entre els companys/es. • Avisar les famílies i que ells ho expliquin davant nostre. • Apartar-lo del joc/activitat/classe... durant una estona de reflexió. • Nota a les famílies. Que escriguin la falta de respecte i que ho signin els familiars.
Ús de les instal·lacions	<p>1r a 3r EP</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fer-los conscients constantment del valor de les coses. • Recollir o netejar el que hagin embrutat... • Respectar les normes dels espais. • No deixar marxar ningú fins que la classe no està recollida.
	<p>4t a 6è EP</p> <ul style="list-style-type: none"> • No deixar marxar ningú fins que la classe no està recollida. • Els desperfectes, les instal·lacions malmeses... es tractarà segons diu la normativa.
Responsabilitat de les pertinences	<p>1r a 3r EP</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tot el material ha d'anar marcat. • Valorar la importància que té la cura del material propi i dels altres.
	<p>4t a 6è EP</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recomana que no portin coses de valor. • Que posin el nom a les seves coses.

	<ul style="list-style-type: none"> • Deixar clar que ells són els responsables de les seves pertinences.
Vestimenta apropiada	1r a 3r EP <ul style="list-style-type: none"> • No portar elements estètics que dificultin l'atenció.
	4t a 6è EP <ul style="list-style-type: none"> • No portar elements estètics que dificultin l'atenció. • Pantalons no més curts que el llarg del seu braç. No ensenyar la panxa, ni els pits, ni el cul. Advertiment oral i, si no fa cas, escrita.
Xandall de l'escola	1r a 3r EP <ul style="list-style-type: none"> • Recordar a l'inici del trimestre la normativa. És obligatori portar l'equipament. • Si no porten la roba necessària (xandall i roba de recanvi), a les 3 faltes posar una nota a l'agenda. En aquesta estona llegir. Es baixarà la nota. • Obligatori portar el xandall de l'escola a les sortides i activitats fora del centre.
	4t a 6è EP <ul style="list-style-type: none"> • Si no porten la roba necessària (xandall i roba de recanvi), a les 3 faltes durant el curs, es baixa la nota i es posa nota a l'agenda. Aquell dia no poden fer EF i anoten la sessió en un paper. • Obligatori portar el xandall de l'escola a les sortides i activitats fora del centre.
Menjar fora dels llocs habilitats reciclatge de residus	1r a 3r EP <ul style="list-style-type: none"> • Des d'Agenda 21 (alumnes) s'hauria de controlar que es recicli a la classe.
	4t a 6è EP <ul style="list-style-type: none"> • Recordar on va cada deixalla. Si veiem algú menjant fora de l'horari, li fem guardar. • Des d'Agenda 21 (alumnes) s'hauria de controlar que es recicli a la classe.
Menjar lllaminadures	1r a 3r EP <ul style="list-style-type: none"> • No es poden menjar lllaminadures.
	4t a 6è EP <ul style="list-style-type: none"> • Està prohibit. Es fa llençar i es demana que no tornin a portar lllaminadures.
Ús del patinet	1r a 3r EP
	4t a 6è EP <ul style="list-style-type: none"> • No es pot portar.

Actitud poc adient a l'hora del pati o en les sortides	1r a 3r EP <ul style="list-style-type: none"> • En casos extrems, si és reiterat, no portar-los a la següent sortida. • Recordar-los les normes abans de la sortida i que són la nostra responsabilitat.
	4t a 6è EP <ul style="list-style-type: none"> • Donar molta importància. • Nota als familiars. Que escriguin la falta de respecte i que ho signin els familiars. • Si l'actitud no és bona, es pot deixar sense participar a la següent sortida.
Ús d'aparells electrònics i telèfons mòbils	1r a 3r EP <ul style="list-style-type: none"> • Prohibit els mòbils i tot tipus d'aparells electrònics, que no siguin del centre (posar-ho a la normativa que es dóna als familiars).
	4t a 6è EP <ul style="list-style-type: none"> • A l'escola ha d'estar apagat. Qualsevol persona del centre requisarà el mòbil d'un alumne, només pel fet de veure'l, l'estigui fent servir o no. • A les sortides no es poden portar mòbils. Les fotos les fem nosaltres.
Gravacions i fotografies dins les aules	1r a 3r EP <ul style="list-style-type: none"> • Prohibit fer fotos amb els smartwatch. • Revisar els smartwatch i si tenen fotos avisar a les famílies i dir-los que és il·legal i que les esborrin. • Només les fan els mestres. Les famílies acompanyants tampoc podran realitzar-les.
	4t a 6è EP <ul style="list-style-type: none"> • Només les fan els mestres. Les famílies acompanyants tampoc podran realitzar-les. • Queda totalment prohibit fer gravacions a qualsevol indret de l'escola per part de l'alumnat.

La direcció del centre es reserva el dret de modificar les propostes plantejades a la normativa un cop estudiada la situació que ha suposat el no respectar la normativa.