



ANNEX I:

CONTEXT FAMILIAR I LINGÜÍSTIC DE L'ALUMNAT DEL CENTRE

Curs 2022-23

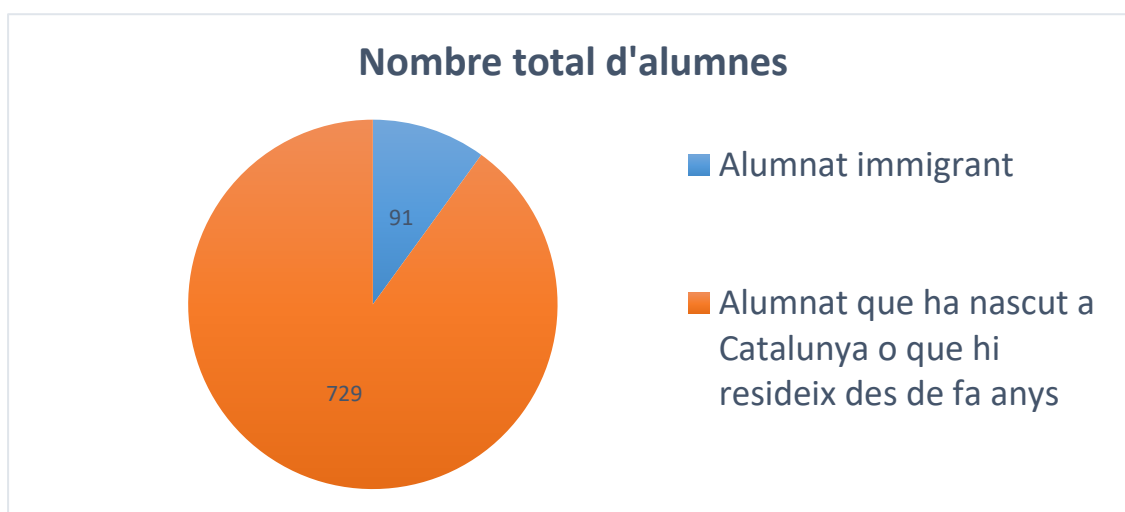
1.1.- Entorn familiar

La majoria de famílies de la nostra escola pertanyen a un nivell socioeconòmic mitjà; les professions més freqüents s'inclouen en el grup d'obrers especialistes, artesans, petits industrials, petits comercials, restauració...

1.2.- Situació lingüística de l'alumnat

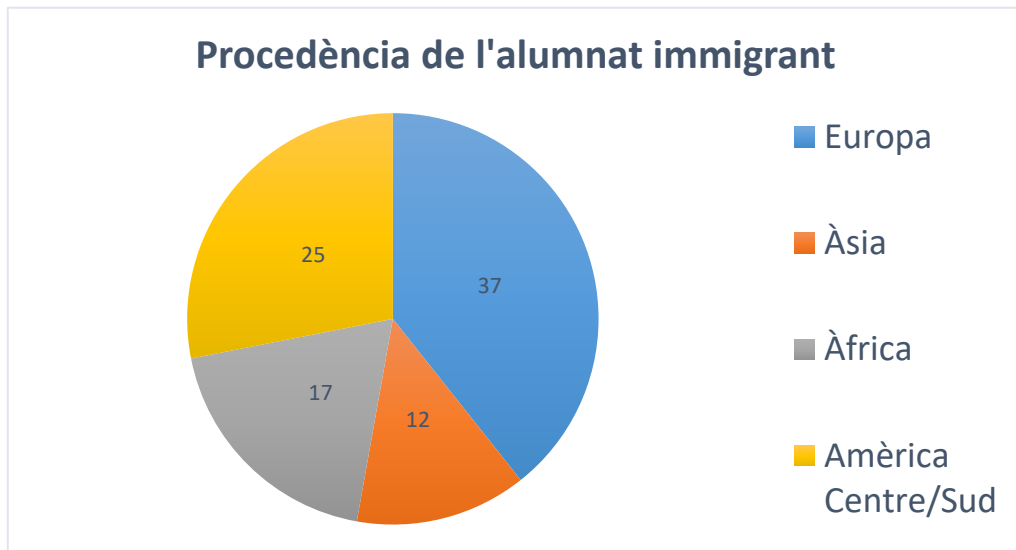
A la nostra escola oferim dues línies a l'Educació Infantil, l'Ed. Primària i l'Educació Secundària Obligatòria, i els Cicles Formatius de Grau Mitjà de Gestió Administrativa i d'Activitats Comercials, així com el Cicle Formatiu de Grau Superior d'Educació Infantil. El nombre total d'alumnes del centre, comptant totes les etapes formatives, és de 820 alumnes.

Encara que la gran majoria de l'alumnat del centre ha nascut a Catalunya o hi resideix des de fa anys, a causa dels canvis socioeconòmics dels últims anys, el nostre centre ha acollit immigrants procedents, majoritàriament, d'Europa (Europa de l'Est), d'Àfrica (Marroc, Algèria), Àsia (Xina), així com de Centre Amèrica o Amèrica del sud.



ANNEX 1: CONTEXT FAMILIAR I LINGÜÍSTIC DE L'ALUMNAT DEL CENTRE

Pel que fa a la distribució de l'alumnat estranger al Centre, trobem les següents dades:



En aquests casos, la llengua familiar acostuma a ser la llengua materna, mentre que en els casos d'interacció català-castellà entre l'alumnat, dins i fora de l'escola, s'observa un augment de l'ús del castellà; en canvi, en les relacions d'ensenyament-aprenentatge, predomina el català, tret de comptades excepcions. [\[Annex 2\]](#)

En el cas de l'alumnat immigrant, la seva llengua familiar és bàsicament la llengua materna, mentre que la llengua de relació pública (companys/es, amics,...) és el castellà.